

TEISĖS GRUPĖ

IŠVADA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ ĮSTAIGŲ
DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ ATLYGIO UŽ DARBĄ
ĮSTATYMO NR. XIII-198 8 STRAIPSNIO IR 5 PRIEDO PAKEITIMO ĮSTATYMO
PROJEKTO
(toliau – Projektas)
(TAP-22-953; TAIS Nr.: 22-6104(2))**

2022-05-27 Nr. NV-1482

Vilnius

Skubiai įvertinę Projekto atitiktį įstatymams bei teisės technikos reikalavimams, teikiame šias pastabas ir pasiūlymus:

1. Atsižvelgdami į Projekto 1 straipsnio 1 dalyje keičiamo Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo (toliau – Įstatymas) 8 straipsnio 1 dalyje siūlomą papildymą žodžiais „kurių dabas laikomas pedagoginiu“ (siūlome tikslinti žodį „dabas“ keičiant žodžiu „darbas“), t. y. vietoj „pagalbos mokiniui specialistų“ nustatant naują sąvoką (formuluotę) „pagalbos mokiniui specialistų, kurių darbas laikomas pedagoginiu“, siūlome šios sąvokos vartojimą įvertinti ir kitose keičiamo Įstatymo nuostatose bei kituose įstatymuose. Atsižvelgdami į tai, ir siekiant išvengti daugelio kitų Įstatymo nuostatų keitimo, siūlome pirmą kartą vartojant sąvoką (formuluotę) „pagalbos mokiniui specialistų, kurių darbas laikomas pedagoginiu“ įsivesti keičiamame įstatyme vartojamos sąvokos „pagalbos mokiniui specialistai“ trumpinį. Atitinkamai turi būti įvertintas ir kituose įstatymuose šios sąvokos vartojimas ir kartu pateikti ir kitų įstatymų projektai (pvz., Švietimo įstatymo), o Projekto aiškinamojo rašto 12 punkte nurodytini visi įgyvendinamieji teisės aktai, kurie turės būti pakeisti keičiant šią sąvoką.

2. Švietimo įstatymo 18 straipsnio 6 dalyje nustatyta, kad „karjeros specialistai teikia ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose, aukštosiose mokyklose, profesinio orientavimo centruose ir kitose institucijose, palaiko ryšius su darbdaviais, konsultuoja profesinio mokymo įstaigų mokinius ir aukštųjų mokyklų studentus dėl darbo galimybių pagal įgyjamą kvalifikaciją, dalyvauja vykdant baigusių profesinio mokymo ir studijų programas asmenų karjeros stebėseną“, t. y. karjeros specialistai yra ne tik švietimo įstaigose, bet ir „aukštosiose mokyklose,

profesinio orientavimo centruose ir kitose institucijose“, tačiau Projekto 2 straipsnio 7 dalyje keičiamo įstatymo 5 priedo 27.4 papunktyje išskirti tik karjeros specialistai, dirbantys švietimo įstaigoje ir nurodytas ne viską apimantis minėtoje Švietimo įstatymo nuostatoje nurodytas karjeros specialistų atliekamas darbas, nors kitose keičiamo šio priedo nuostatose siūlomas teisinis reguliavimas apima visus karjeros specialistus, t. y. nepriklausomai nuo to, kur ir kokį darbą jie dirba. Pagrindžiant siūlomą teisinį reguliavimą Projekto aiškinamajame rašte taip pat neišskirta viena karjeros specialistų, dirbančių švietimo įstaigoje, grupė, t. y. nurodyta, kad tikslinamos nuostatos dėl karjeros specialistų darbo krūvio sandaros. Atsižvelgdami į tai, siūlome tikslinti šį teisinį reguliavimą ir (ar) pagrįsti, kokios karjeros specialistų, dirbančių ne švietimo įstaigose, funkcijos ar kiti skirtumai palyginus su karjeros specialistais, dirbančiais švietimo įstaigose parodo, kad taikoma skirtinga darbo laiko norma (karjeros specialistams, dirbantiems švietimo įstaigose būtų nustatyta 36 valandų darbo laiko norma per savaitę, o kitiems – 40) būtų laikoma pagrįsta ir atitinkanti lygiateisiškumo principą.

3. Atsižvelgdami į Projekto 3 straipsnio turinį siūlome šio straipsnio pavadinime atsisakyti žodžio „taikymas“.

4. Atsižvelgdami į Projekto 3 straipsnio 2 dalį, Projekto aiškinamojo rašto 12 punktą (be nurodytųjų šios išvados 1 pastaboje) siūlome papildyti ir kitais įgyvendinamaisiais teisės aktais (pvz., švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais).

Teisės grupės vyresnioji patarėja

Aida Gritienė